

PROGRAMMA SVOLTO  
**INFORMATICA**

**Docente:** Prof. CASTIGLIONE MARCO  
**Insegnante Tecnico-Pratico:** Prof. LIBERATORE ALFONSO  
**Libri di Testo:** *Autt. Lorenzi, Moriggia, Ed. Atlas, Informatica per SIA*

**RIPASSO.** Presentazione del programma. Le novità dell'Esame di Stato. Classroom. Google drive e moduli di Google. Architettura del computer. (3 ORE)

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 – Linguaggi di Programmazione (N. ORE 31)**

**Parte I – Linguaggio C/C++.** Ripasso. Dal diagramma a blocchi al codice. Esercitazioni. Compiti Classroom.

**Parte II – C# e Visual Studio.** Introduzione. Programmazione strutturata, procedurale, modulare e ad oggetti. Oggetti. Classi, attributi e metodi. Incapsulamento, ereditarietà, polimorfismo. Compito classroom. Videocorso. Presentazione. Introduzione alla programmazione. Primo esempio. Oggetti Button, TextBox. Gestione degli errori. Selezione e iterazione. Lettura da file. Progetto calcolatrice. Progetto equazioni. Progetto curriculum. Esempi. Esercitazioni.

**Olimpiadi di Informatica.** Esercitazione. Problemi logico-matematico. Problemi algoritmici. Problemi di programmazione C/C++.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 – Archivi e Database (N. ORE 30)**

**Parte I – Archivi.** Introduzione. Definizioni. Caratteristiche. Permanenza, razionalità e sistematicità. Record, campi e file. Record fisico e record logico. Memorie. Capacità, tempo di accesso e velocità di trasferimento. Memorie a nastro, magnetiche e ottiche. Organizzazione archivi. Sequenziale, ad accesso diretto e con indici. Database e DBMS. Consistenza, ridondanza ed integrità. Progettazione. Livello concettuale, logico e fisico. Modello E/R. Modello gerarchico, reticolare e relazionale. DBMS e funzioni. Linguaggi DDL, DML e QL. Operatori e utenti del database. Esercitazione.

**Parte II – Progetto database.** Attività di studio, di ideazione, di progettazione, di realizzazione e di esercizio. Qualità di un prodotto. Caratteristiche e misura. Controllo di qualità del processo produttivo. Famiglia norme ISO 9000. Norma ISO/IEC 9126. Funzionalità, affidabilità, usabilità, efficienza, manutenibilità e portabilità. La norma UNI ISO 12207. Profili professionali e ruoli. Lavoro di gruppo: approfondimenti sulla metodologia di lavori nella progettazione software. Livelli e modelli della progettazione. Modello E/R. Entità, associazioni e attributi. Formato, dimensione, obbligatorietà e chiave. Le associazioni tra entità. Associazioni 1:1, 1:N e N:N. Regole di lettura. Modellazione di dati. Modello relazionale. Teoria degli insiemi. Grado, cardinalità e dominio. Requisiti di una relazione. Regole di derivazione. Schema logico. Tabella dei campi. Operazioni relazionali. Selezione, proiezione e congiunzione. Join interne ed esterne. Operazioni insiemistiche. Unione, intersezione e differenza. Ridondanza e anomalie. Forme normali. 1°, 2° e 3° forma normale. Integrità referenziale. Esempi. Esercitazioni.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 – Linguaggi del database (N. ORE 25)**

**Parte I – Linguaggio SQL.** Introduzione. Caratteristiche. Sintassi. DDL. CREATE TABLE. DML. Comandi INSERT INTO e UPDATE. QL. Comando SELECT. Selezione, proiezione e join. Operazioni insiemistiche. UNION, INTERSECT e EXCEPT. Funzioni di aggregazione. COUNT, AVG, MAX e MIN. Ordinamento e raggruppamento. ORDER BY, GROUP BY, HAVING. Condizioni di ricerca. Operatori logici. AND, OR e NOT. BETWEEN. LIKE. IN. IS NOT NULL. Viste logiche. Esempi. Esercitazione. Verifiche.

**Parte II – MySQL.** Ambiente di sviluppo Workbench. Installazione e configurazione. Database, schema e account. Creazione delle tabelle. Inserimento record. Aggiornamento record. Interrogazioni. Esercitazione. Verifiche.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 – Reti di Computer (N. ORE 18)**

**Parte I – Tecnologie.** Introduzione. Concetti chiave. Telematica. Cenni storici. Sistemi concentrati e distribuiti. Architetture di reti. Peer to peer e client/server. Classificazione per estensione. LAN, WAN e MAN. Comunicazione simplex, half e full duplex. Tecniche di commutazione. Commutazione di circuito e a pacchetti. Modello ISO/OSI.

**Parte II – Reti locali.** Mezzi trasmissivi. Doppini, cavo coassiale, fibra ottica, wireless. Cenni sulla riflessione totale. Rilevazione e correzione di errori. Bit di parità. Topologie di rete. Reti a bus, a stella e ad anello. Metodi di accesso. Fisso, probabilistici e deterministici. Generalità sulle reti Ethernet, Token Ring e Wireless.

**Parte III – Internet** Cenni di Storia. Suite protocollo TCP/IP. Indirizzo IP. Reti e sottoreti. Classe A, B, C, D e E. Subnet mask. DNS e domini Dispositivi di rete. Hub, switch, bridge e router. Generalità sui protocolli della suite TCP/IP. Algoritmi di routing.

**ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO – IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 – Web Marketing (N. 9 ORE)**

**Parte I – Ottimizzazione per i motori di ricerca.** Introduzione. Concetti chiave. Le 3I. Comportamento di ricerca. Le 5P. Processo SEO. Fase I: obiettivi. KPI. Fase II: ottimizzazione on-page. Ricerca online e offline delle parole-chiave. Meccanica della pagina. Breadcrumb. Aspetti tecnici. Sitemap. Fase III: ottimizzazione off-page. Link building. Condivisione social. Fase IV: analisi.

**Parte II – Social Media Marketing.** Introduzione. Obiettivi. Principali canali.

**ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO**

Laboratorio IFS - Piattaforma CONFAO

Giovedì 21 dicembre 2017 (1)

**PROGETTO ACERBO IN ALTERNANZA con P&F Technology Srl**

Lunedì 23 aprile 2018 (2)

**Stage presso Aziende, Studi Commercialisti e Enti Pubblici**

Da lunedì 22 maggio 2017 fino a conclusione dell'A.S. (14)

**ALTRO**

**Attività extra curriculari, visite guidate, viaggio d'istruzione.** I periodo. (4) II periodo. (6)

**Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, autogestione).** I periodo. (2) II periodo. (4)

**Assemblea di Classe.** I periodo. (1) II periodo. (2)

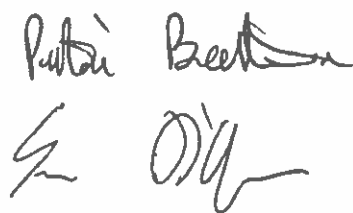
**Assemblea di Istituto.** I periodo. (1) II periodo. (4)


**Sospensione attività didattica.** I periodo. (1) II periodo. (3)

**Assenze del docente.** I periodo. (1) II periodo. (10)

**TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO**      55+7+3  
**TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO**      61+15+17

Pescara, 18 maggio 2018.



Il docente  
prof. Marco Castiglione  


**ITS "T. Acerbo" – Pescara**  
**Programma di IRC**  
**Classe IV sez. A sia a.s. 2017/18**  
**Elena Marchegiani**

Test d'ingresso. Elencati argomenti che si affronteranno durante l'anno scolastico. Cortometraggio "il circo delle farfalle", una breve intervista a Nickj Vujcyc, protagonista del cortometraggio. Dialogo. Il significato di persona. La persona secondo le religioni rivelate. L'uomo immagine e somiglianza di Dio: essere relazionale e pieno di speranza. L'educazione gender, video. L'educazione nelle strutture scolastiche. Halloween significato e storia.	Settembre Ottobre
Spiegata la legge sull'aborto. La visione della vita: l'uomo essere felice. Film: October baby.	Novembre
Film: October baby. Autogestione.	Dicembre
Video: testimonianza di Gianna Jessen. L'urlo silenzioso (video aborto attraverso ecografia). Spiegato la prima pagina dell'opuscolo: la vita: diritto di tutti o privilegio di pochi? Caino e Abele, significato di perdono. Spiegato Mc 1,21-28: i demoni del nostro millennio. Il figlio è un dobnò.	Gennaio
Spiegato opuscolo "vita: un diritto di tutti o privilegio di pochi?". Verifica.	Febbraio
Relazioni sessuali. Ika progetto alternanza con P&F technology. Le sette sataniche e il diavolo. Verifica.	Marzo
La sacralità del corpo. Il comportamento etico morale sul modo di parlare e di vestire. La bestemmia. La pena di morte.	Aprile
Visione del film: the life of Davide Gale. La pena di morte. Discussioni.	Maggio Giugno

Pescara, 07 maggio 2018

Gli alunni

*Dez*

*Dez*

La Docente  
Elena Marchegiani

## Storia

Luigi XIV: assolutismo, politica interna ed esterna.

Il destino dei Paesi europei dopo la metà del Seicento. La rivoluzione in Inghilterra e l'assolutismo in Francia.

Il declino dell'Italia. L'Ancien regime. L'ascesa della borghesia. Persistenti arretratezze e spinte rinnovatrici. Il nuovo colonialismo.

La guerra dei sette anni.

La nascita degli Stati Uniti. Gli insediamenti coloniali e le caratteristiche originarie del colonialismo inglese. Nuovo ruolo delle colonie a seguito delle trasformazioni economiche avvenute in Europa. Verso lo scontro con l'Inghilterra.

La guerra d'indipendenza americana.

L'inizio della rivoluzione francese. L'abbattimento del regime feudale. Il lavoro della Costituente. L'attività controrivoluzionaria. Dal Terrore alla caduta di Robespierre.

La campagna in Italia di Napoleone. Le repubbliche filofrancesi e la pace di Campoformio. Le coalizioni anti-francesi. La spedizione in Egitto. Dalla campagna di Russia agli ultimi giorni di Napoleone.

Il Congresso di Vienna.

Dalla rottura del 1848 al nuovo panorama europeo.

Parigi, epicentro rivoluzionario. Il quarantotto in Italia

La prima guerra d'indipendenza

Il Risorgimento.

L'Italia nell'età della Restaurazione.

Moderati e repubblicani.

Pescara, 15/05/2018

Gli alunni

Lucrezia Bellizzi  
Lucrezia M.

Prof. Andrea Linfozzi

Andrea Linfozzi

**I.T.S. "Tito Acerbo" Pescara**  
**Classe IV A SIA - Programma d'Italiano svolto nell'anno scolastico 2017/18**

## **Italiano**

Le linee generali della cultura del Seicento; il Barocco e la nuova visione del mondo.

Il pensiero filosofico e scientifico del Seicento.

Galileo Galilei e la prosa scientifica; vita, opere e pensiero.

"Contro l'ipse dixit" dal Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo

"La disperazione di Simplicio" dal Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo.

La favola dei suoni.

Attività di Flipped Classroom.

La poesia lirica tra innovazione e tradizione. G. Marino; vita e opere.

"Onde dorate".

L'Adone.

William Shakespeare. "Il dubbio amletico: la lucida follia di Amleto e l'ingenuo candore di Ofelia" dall'Amleto, atto III, scena I.

L'Illuminismo: percorso storico – letterario. I circoli illuministici in Italia e Francia e Inghilterra.

La letteratura dell'età illuministica.

La riforma della Commedia di Goldoni; vita e opere. L'apprendistato teatrale di Goldoni. "La locandiera" scene I, atto I.

"L'uomo che non può veder le donne". Goldoni e l'analisi della società contemporanea.

La poesia "civile" di Parini; la critica alla nobiltà decaduta; "Dialogo sopra la nobiltà", "Le Odi", "Il Giorno": temi e struttura. I registri stilistici e linguistici. "La colazione del giovin signore".

Parini riformista moderato. La critica alla letteratura utilitaristica.

Alfieri vita, poetica e opere. "La fanciullezza"; "I viaggi" dall'autobiografia di Alfieri. Le tragedie.

Le opere politiche, "Della Tirannide", "Del Principe e delle lettere".

Neoclassicismo e Preromanticismo.

Ugo Foscolo, vita ed opere; "Ultime lettere di Jacopo Ortis": "Il sacrificio della patria nostra è consumato".

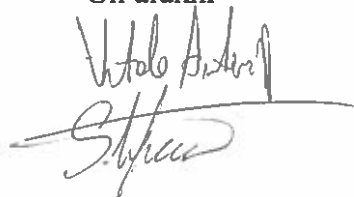
Le odi, i sonetti. "In morte del fratello Giovanni"; "Alla sera".

Romanticismo europeo e Romanticismo italiano.

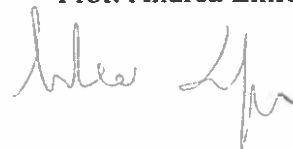
G. Leopardi: vita, opere e poetica; La poetica del vago e dell'indefinito. "Zibaldone"; "Canti"; "Operette morali". "L'Infinito"

Pescara, 15/05/2018

Gli alunni



Prof. Andrea Linfozzi



**Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara**  
**DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA**

Anno scolastico 2017/18

Classe QUARTA Sezione A Corso SIA

Prof.ssa Mariani Gisella

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Ambito I "Movimento e corpo"**

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico (allenare le capacità fisiche)

**Resistenza:** corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, circuit training.

**Coordinazione:** esercizi a corpo libero, combinazioni di movimenti di arti superiori e inferiori, oscillazioni, slanci, circonduzione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, saltelli con la funicella.

**Equilibrio:** esercizi monolaterali, bilaterali con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamento in volo, andature su attrezzi instabili, traslocazioni alla trave.

**Forza e potenza:** esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie contro resistenza, esercizi isometrici e pliometrici, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi e con piccoli attrezzi.

**Velocità:** esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, prove cronometriche (sprint 30 e 60 mt), esercizi di impulso.

**Mobilità:** slanci e circonduzioni sui vari piani esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di stretching per i vari distretti corporei, mobilità attiva e passiva.

**Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

La comunicazione corporea, la comunicazione sociale ( i segni convenzionali, la prossemica, la postura), il comportamento educativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo). La comunicazione corporea nello sport (i segni arbitrari).

**Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"**

Pallavolo

Calcio a 5

Area di gioco, regole di gioco, ruoli, fondamentali individuali e di squadra.

Tennis Tavolo

Area di gioco, regole di gioco.

Aletica leggera, esercizi di preatletica generale, corsa veloce (30 e 60 mt), corsa di resistenza (500 e 1000 mt).

**Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"**

- **Postura e salute:**

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico

L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione

Educazione posturale (richiami dei principali paramorfismi e dimorfismi)

- **Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:**

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)

Il codice comportamentale

Primo soccorso e terapia d'urgenza

- **Educazione alimentare:**

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici

Il fabbisogno energetico

L'alimentazione e lo sport

I disturbi alimentari

- **L'allenamento sportivo**

Generalità sull'allenamento

Adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e locomotore allo sforzo

Cenni sui metodi di allenamento per la forza, la resistenza, la velocità e la flessibilità

- **Educazione alla salute: le dipendenze:**

Il tabacco, l'alcool, le droghe, il doping

- **La sicurezza:**

Norme comportamentali in palestra, nello sport e nel tempo libero ( pericolo oggettivo, soggettivo, assistenza)

Pescara 30/05/2018

Elisabetta Acerbo

Band. Darte

Prof.ssa Mariani Gisella

Mariani Gisella



## I.T.C. "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1, 65124 Pescara (PE) • ☎ 085-4225225/ 085-4210174 • ☎ 085-2058499  
<http://www.istitutotecnicoacerbope.gov.it>

• Posta Elettronica Certificata [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)



### DIRITTO PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018

**Testo:** Il nuovo Sistema diritto. (Diritto Commerciale).

**Autore:** Maria Rita Cattani.

**Casa editrice:** Paramond.

#### **UDA 1: "L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA".**

- 1. L'imprenditore.**
  - ❖ La nozione di imprenditore.
  - ❖ I requisiti dell'imprenditore.
  - ❖ Gli imprenditori e i professionisti intellettuali.
  - ❖ L'imputazione giuridica dell'attività d'impresa.
  - ❖ L'impresa.
- 2. L'imprenditore agricolo e il piccolo imprenditore.**
  - ❖ L'imprenditore agricolo.
  - ❖ Il piccolo imprenditore.
  - ❖ L'impresa familiare.
- 3. L'imprenditore commerciale.**
  - ❖ La nozione di imprenditore commerciale.
  - ❖ I casi di incompatibilità e incapacità.
  - ❖ Lo statuto dell'imprenditore commerciale.
  - ❖ L'iscrizione nel Registro delle imprese.
  - ❖ Gli altri obblighi.
  - ❖ I collaboratori dell'imprenditore: l'istitutore.
  - ❖ Il procuratore e il commesso.

#### **UDA 2: "L'AZIENDA E LA CONCORRENZA".**

- 4. L'azienda.**
  - ❖ La nozione di azienda.
  - ❖ I segni distintivi: la ditta e l'insegna.
  - ❖ I segni distintivi: il marchio.
  - ❖ Il trasferimento dell'azienda.
  - ❖ La successione nei contratti aziendali.
  - ❖ La successione nei crediti e nei debiti.
- 5. La concorrenza tra le imprese.**
  - ❖ La libertà di concorrenza.
  - ❖ La normativa antitrust.
  - ❖ La concorrenza sleale.
  - ❖ La pubblicità ingannevole.
- 6. I diritti sulle creazioni intellettuali.**
  - ❖ Il diritto d'autore.
  - ❖ Il diritto d'inventore.
  - ❖ I diritti sul software e sull'hardware.



I.T.C. "TITO ACERBO"  
Via Pizzoferrato, 1, 65124 Pescara (PE) •• 085-4225225/ 085-4210174 •• 085-2058499-  
<http://www.istitutotecnicoacerbope.gov.it/>  
• Posta Elettronica Certificata [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)



### **UDA 3 "LA SOCIETA' DI PERSONE".**

#### **7. La società in generale.**

- ❖ Il contratto di società.
- ❖ L'autonomia patrimoniale.
- ❖ Le società di persone e le società di capitali.
- ❖ Le società commerciali e le società non commerciali.

#### **8. La società semplice.**

- ❖ I caratteri della società semplice.
- ❖ Gli obblighi dei soci.
- ❖ L'amministrazione della società.
- ❖ Il diritto agli utili.
- ❖ La responsabilità patrimoniale.
- ❖ La morte e il recesso del socio.
- ❖ L'esclusione del socio.
- ❖ Lo scioglimento e la liquidazione della società.

#### **9. La società in nome collettivo.**

- ❖ Le società in nome collettivo: i rapporti tra i soci.
- ❖ Le società in nome collettivo: regolari e irregolari.
- ❖ L'atto costitutivo.
- ❖ L'amministrazione e la rappresentanza.
- ❖ La tutela del capitale sociale.
- ❖ Lo scioglimento della società.

#### **10. La società in accomandita semplice.**

- ❖ Le caratteristiche principali.
- ❖ I diritti e i doveri dei soci.
- ❖ Lo scioglimento della società.

### **UDA 4: "LA SOCIETA' PER AZIONI".**

#### **11. La società per azioni in generale.**

- ❖ Nozione di società per azioni.
- ❖ La costituzione delle s.p.a.
- ❖ La società per azioni e il mercato finanziario.
- ❖ I patti parasociali.
- ❖ La nullità delle società per azioni.

#### **12. L'organizzazione della società per azioni: l'assemblea.**

- ❖ L'assemblea dei soci.
- ❖ La convocazione e il diritto d'intervento in assemblea.
- ❖ Le deliberazioni assembleari.

#### **13. I sistemi di amministrazione e di controllo.**

- ❖ La forma di governo tradizionale: gli amministratori della s.p.a.
- ❖ Il funzionamento del consiglio di amministrazione.
- ❖ I poteri e i doveri degli amministratori.
- ❖ La responsabilità degli amministratori.
- ❖ Il collegio sindacale.
- ❖ Il sistema dualistico.





I.T.C. "TITO ACERBO"  
Via Pizzoferrato, 1, 65124 Pescara (PE) ·· 085-4225225/ 085-4210174 ·· 085-2058499 ·  
<http://www.istitutotecnicoacerboe.gov.it/>  
· Posta Elettronica Certificata [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)



- ❖ Il sistema monistico.

#### 14. Le azioni e le obbligazioni.

- ❖ Le azioni e il loro valore.
- ❖ La circolazione delle azioni.
- ❖ I diritti relativi alle azioni ordinarie.
- ❖ Particolari categorie di azioni (solo pag 226).
- ❖ L'acquisto di azioni proprie.
- ❖ Le obbligazioni.
- ❖ Le obbligazioni indicizzate e convertibili.

#### 15. Le modificazioni dello statuto e lo scioglimento.

- ❖ L'aumento del capitale sociale.
- ❖ La riduzione del capitale sociale.
- ❖ I patrimoni destinati a uno specifico affare.
- ❖ Il diritto di recesso.
- ❖ Lo scioglimento e la liquidazione.

### **UDA 5: "LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' MUTUALISTICHE".**

#### 16. Le altre società di capitali.

- ❖ La società in accomandita per azioni.
- ❖ La società a responsabilità limitata.
- ❖ L'amministrazione e il controllo nelle s.r.l.
- ❖ Le decisioni dei soci nella s.r.l.

#### 17. La trasformazione, la fusione e la scissione delle società.

- ❖ La trasformazione delle società.
- ❖ La fusione.
- ❖ La scissione.

Firma del docente  
*F. Pizzoferrato*

Firma degli alunni  
*Luigi Pizzoferrato*

**Testo:** La mia economia, la mia realtà.

**Autore:** Flavio Delbono & Laura Spallanzani.

**Casa editrice:** Education.

#### **UDA 4: “LA MONETA E I SISTEMI FINANZIARI”.**

##### **11. Gli scambi monetari**

- ❖ Valore e costo opportunità
- ❖ Le funzioni della moneta
- ❖ Dalla moneta merce alla moneta legale
- ❖ Il valore della moneta
- ❖ Il valore della moneta e la teoria quantitativa
- ❖ Grandezze reali e grandezze nominali

##### **12. Il sistema bancario nazionale**

- ❖ Le banche
- ❖ La moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi
- ❖ Offerta di moneta e domanda di moneta
- ❖ L'euro e la Bce
- ❖ Il tasso di sconto e il tasso di interesse

##### **13. Il sistema finanziario**

- ❖ Il mercato finanziario
- ❖ Gli strumenti finanziari
- ❖ Gli intermediari finanziari
- ❖ La Borsa valori
- ❖ La speculazione

#### **UDA 5: “IL SISTEMA ECONOMICO INTERNAZIONALE”.**

##### **14. Gli scambi internazionali nell'epoca della globalizzazione**

- ❖ Il commercio internazionale
- ❖ Il vantaggio comparato
- ❖ Il protezionismo
- ❖ I vantaggi del commercio internazionale e del libero scambio
- ❖ La World trade organization (Wto)

##### **15. L'economia monetaria internazionale**

- ❖ Le valute e i tassi di cambio
- ❖ L'andamento del tasso di cambio
- ❖ L'evoluzione del sistema monetario internazionale
- ❖ Il Fondo monetario internazionale

##### **16. La contabilità del sistema economico**

- ❖ La contabilità nazionale
- ❖ Il Prodotto interno lordo (Pil)
- ❖ I diversi modi di esprimere il PIL
- ❖ Il Pil come spesa aggregata o come reddito aggregato
- ❖ I limiti informativi del Pil

##### **17. La crisi finanziaria del terzo millennio**

- ❖ Crisi bancaria, crisi finanziaria e la crisi economica mondiale
- ❖ Gli antecedenti della crisi mondiale
- ❖ Le cause
- ❖ Le conseguenze

#### **UDA 6 “LE POLITICHE ECONOMICHE”.**

##### **18. Obiettivi e strumenti dell'intervento pubblico.**

- ❖ Le ragioni dell'intervento pubblico in economia
- ❖ Le forme di intervento pubblico
- ❖ L'evoluzione dello Stato
- ❖ Le privatizzazioni
- ❖ La moderna regolamentazione dei mercati

#### **19. L'inflazione e la disoccupazione**

- ❖ L'andamento ciclico delle variabili microeconomiche
- ❖ Prezzi e inflazione
- ❖ Le cause dell'inflazione
- ❖ Le conseguenze dell'inflazione
- ❖ La disoccupazione: che cos'è e come si misura
- ❖ Le cause della disoccupazione

FIRMA DEL PROFESSORE

Paizola Patrucco

FIRMA DEGLI ALUNNI

Lorenzo Pellegrini  
Di Marco Antonio Freguella

**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA  
ANNO SCOLASTICO 2017-2018  
I.T.S. TITO ACERBO PESCARA  
CLASSE 4 A S.I.A. PROF. FABIO CATALANO**

**UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Topologia della retta reale e funzioni**

- **COMPETENZE** . Utilizzare le tecniche algebriche apprese negli anni precedenti parallelamente all'approccio grafico, acquisendo i concetti di topologia della retta
- **ABILITA'** . Saper lavorare in modo approfondito con i numeri reali per la costruzione e lettura delle nozioni di topologia
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Recupero nozioni sulle disequazioni di primo, secondo e grado superiore in una variabile
  - Intervalli aperti e chiusi, limitati e illimitati; estremi inferiore e superiore; massimi e minimi; punti interni, esterni, di frontiera; punti di accumulazione; intorno di un punto e intorno di infinito.
  - Funzioni reali in una variabile reale; classificazione delle funzioni.
  - Dominio di funzioni reali di variabile reale razionali intere e frazionarie, irrazionali con indice di radice pari e dispari.
  - Funzioni limitate. Massimi e minimi assoluti e relativi.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 2. Limite di una funzione**

- **COMPETENZE**. Utilizzare le tecniche algebriche apprese negli anni precedenti parallelamente all'approccio grafico, acquisendo il concetto di limite di una funzione
- **ABILITA'** . Saper lavorare in modo approfondito con i numeri reali comprendendo il concetto di limite e calcolando i limiti di funzioni in una variabile
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Operazioni con i limiti. Limite finito e infinito in un punto e in un intorno di infinito. Limite sinistro e limite destro.
  - Limiti in forma indeterminata risolvibili con confronto di potenze e fattorizzazione.
  - Limiti notevoli.
  - Continuità di una funzione in un punto e in un intervallo.
  - Discontinuità di seconda specie.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Derivata di una funzione**

- **COMPETENZE**. Acquisire i principali concetti del calcolo infinitesimale, in particolare continuità e derivabilità
- **ABILITA'** . Saper calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione e saper risolvere i limiti con il teorema di De L'Hopital.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Regole di derivazione. Derivabilità di una funzione in un punto e in un intervallo. Significato geometrico del rapporto incrementale. Derivate di funzioni elementari. Derivate di funzioni razionali intere e frazionarie. Regola di derivazione del prodotto e quoziente di funzioni.
  - Coefficiente angolare della retta tangente ad una funzione in un punto.
  - Derivata seconda di una funzione.
  - Teorema di De L'Hopital.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Lo studio di una funzione**

- **COMPETENZE**. Utilizzare in modo consapevole e critico le strategie appropriate per la costruzione e la lettura dei grafici di funzione

- ABILITA'. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una funzione.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Funzioni crescenti e decrescenti Massimi e minimi relativi ed assoluti.
- Concavità, flessi
- Asintoti orizzontali, verticali, obliqui di una funzione.
- Grafico di funzioni razionali intere e frazionarie di primo, secondo e grado superiore

**UNITA DI APPRENDIMENTO 5 'Funzioni economiche. Funzione di domanda e offerta'**  
**ASL/IFS (alternanza scuola lavoro, impresa formativa simulata)**

- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche algebriche e procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano. Applicare il concetto di funzione ai fenomeni di carattere economico
- **ABILITA'.** Comprendere il valore strumentale della matematica in campo economico, lavorando con le principali funzioni economiche. Scegliere ed utilizzare varie fonti e modalità di informazione e di formazione, in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie. Rappresentare eventi e fenomeni utilizzando linguaggi diversi e conoscenze disciplinari. Interpretare un problema di natura economica e riconoscere il modello matematico coinvolto. Saper classificare la domanda di un bene in base all'elasticità puntuale.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Leggi di mercato. La legge di domanda in funzione del prezzo.
- La legge di offerta in funzione del prezzo.
- Il prezzo di equilibrio.
- Elasticità della domanda. Domanda rigida, elastica, anelastica. Elasticità puntuale.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Le rendite**


- **COMPETENZE.** Utilizzare tecniche e strumenti di calcolo in campo economico-finanziario
- **ABILITA'.** Saper lavorare con le nozioni fondamentali di scambio fra situazioni economico finanziarie. Comprendere il valore strumentale della matematica in campo economico.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
- Il concetto di rendita.
- Montante di una rendita immediata e temporanea.
- Valore attuale di una rendita immediata e temporanea

Pescara, 16 maggio 2018


Il Docente (Prof. Fabio Catalano)




Gli alunni



---



---



---

**Istituto Tecnico Commerciale TITO ACERBO Pescara**  
**Programma di Economia Aziendale**  
**Classe 4°A S.I.A. Anno scolastico 2017/2018**

- 1) Ripasso inerente alla contabilità generale.**
- 2) L'inventario d' esercizio e le scritture di assestamento.**
  - L'inventario di esercizio
  - Le scritture di assestamento
  - Le scritture di completamento
  - Le scritture di integrazione
  - Le scritture di rettifica
  - Le scritture di ammortamento
  - I conti finanziari con saldi a credito o a debito
- 3) Le scritture di epilogo e la chiusura dei conti.**
  - Le fasi conclusive della contabilità generale
  - Le scritture di epilogo
  - Il patrimonio netto finale
  - La chiusura generale dei conti
- 4) Il bilancio d'esercizio.**
  - Il bilancio d'esercizio
  - Lo stato patrimoniale
  - Il conto economico
  - Il prospetto di raccordo
  - Il bilancio a stati comparati e a stati collegati
  - I principi contabili
- 5) La riapertura dei conti.**
  - La riapertura dei conti
  - Le esistenze iniziali
  - I risconti iniziali
  - I ratei iniziali
  - L'utilizzo dei fondi rischi e oneri
  - Lo storno dei conti Fatture da ricevere e Fatture da emettere
- 6) Le società di persone.**
  - Le caratteristiche della società di persone
  - I conferimenti
  - I costi di impianto
  - La destinazione dell'utile di esercizio
  - Il pagamento degli utili
  - La rilevazione e la copertura della perdita di esercizio
  - I finanziamenti
  - Gli aumenti di capitale sociale
  - La riduzione del capitale sociale
- 7) Le società di capitali.**
  - Le caratteristiche delle società di capitali

- Gli organi sociali
  - La fase costitutiva
  - Destinazione dell' utile
  - La copertura della perdita d'esercizio
  - Gli aumenti del capitale sociale
  - La raccolta di capitale di debito
  - Il rimborso dei prestiti obbligazionario
  - Le scritture di assestamento relative ai prestiti obbligazionari
  - Prestiti obbligazionari convertibili
- 8) **Il bilancio d'esercizio civilistico.**
- Il bilancio d'esercizio
  - Il bilancio in forma abbreviata
  - Il bilancio in forma ordinaria
  - La redazione e approvazione del bilancio
  - Principi di redazione del bilancio
- 9) **La gestione e l'acquisizione dei beni strumentali.**
- Classificazione delle immobilizzazioni
  - La gestione dei beni strumentali
  - L'apporto e l'acquisto dei beni strumentali e materiali
  - I beni strumentali materiali e immateriali nel bilancio d'esercizio
- 10) **L'utilizzo dei beni strumentali.**
- Le manutenzioni e le riparazioni
  - Le svalutazioni
  - L'ammortamento dei beni strumentali
  - Il registro dei beni ammortizzabili
- 11) **La dismissione dei beni strumentali.**
- La dismissione dei beni strumentali
  - L'alienazione dei beni strumentali
  - L'eliminazione dei beni strumentali
- 12) **Il marketing**
- La funzione di marketing
  - La politica di comunicazione: la pubblicità
  - l'attività promozionale
  - La distribuzione
  - La politica distributiva
  - I canali di distribuzione tradizionali
  - La scelta del canale di distribuzione
  - La grande distribuzione organizzata: GDO
  - Le forme distributive al dettaglio
- 13) **Le risorse umane in azienda.**
- Il mercato del lavoro
  - L'organizzazione del lavoro
  - I meccanismi di coordinamento e le relazioni tra gli organi dell'impresa
  - La funzione delle risorse umane

- Il reclutamento del personale
- Il rapporto di lavoro subordinato
- Gli altri rapporti di lavoro
- Il Testo unico sulla sicurezza del lavoro
- La valorizzazione delle risorse umane

**14) L'amministrazione del personale.**

- L'amministrazione del personale
- La retribuzione
- Gli elementi della retribuzione
- Le assicurazioni sociali obbligatorie
- L' Istituto Nazionale di Previdenza Sociale
- L' Istituto Nazionale Assicurazioni contro gli Infortuni sul Lavoro
- Il foglio paga di un lavoratore dipendente
- La certificazione unica e la dichiarazione dei redditi dei lavoratori dipendenti
- Il trattamento di fine rapporto
- Le collaborazioni coordinate e continuative a progetto

**Professoressa**

*Giuseppina Liguori*

**Alunni**

*Putzi Brunta  
Luca  
Angelo D'Alto*



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" - PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa Claudia Cini

Anno Scolastico 2017 / 2018

CLASSE: 4 SEZIONE: A CORSO: SIA

L'intero programma è stato suddiviso in tre sezioni, ognuna formata da tre unità di apprendimento, finalizzate all'acquisizione ed espansione delle quattro abilità linguistiche di: *listening, reading, speaking e writing* in un contesto tecnico-professionale nel settore di informatica e telecomunicazioni con attività relative a lessico specifico e allo sviluppo di abilità atte a seguire l'evoluzione e le innovazioni della tecnologia.

Seguendo il libro di testo adottato di M. Ravecca, English Tools for IT and Telecommunications, edizione Minerva Scuola, le unità sono state svolte in numero di tre/quattro per ogni periodo e così articolate.

**SECTION 1: THE IT REVOLUTION**

UNIT 1: Information Society

Reading and studying: technological devices, new media world.

Skills and strategies: read text and advertisements, talk about the use of modern devices and the way they have changed life, compare people preferences, describe photos, graphs and situations, find keywords from texts.

Grammar and vocabulary: singular and plural nouns of Latin and Greek origin, root words to describe people and things, differences between British English and American English.

UNIT 2: Computers get Smaller and Smaller

Reading and studying: the evolution/revolution in computer technology, the touchscreen revolution.

Skills and strategies: talking about desktop, laptop computers, tablets, iPod, analyse advertisements and find advantages and disadvantages for each product, give specifications, understand key facts from a text.

Grammar and vocabulary: comparisons and contrasts, compound words, predictions, future forms.

UNIT 3: Computer Issues

Reading and studying: ergonomics, cyber crime, computer security threats. Expansion: the history of computing.

Skills and strategies: security in organising the working area, understand advices and rules for safe computing, describe the dangers in using internet (smurfing, spamming, phishing...), malwares, summarize points and include personal comments and feelings.

Grammar and vocabulary: the passive, new words in science and technology.

**SECTION 2: GETTING TO KNOW THE HARDWARE**

UNIT 4: The "Brain" of the Computer

Reading and studying: the microprocessor, Moore's Law, motherboard, transistors.

Skills and strategies: express opinions about new, important inventions, describe a diagram, understand interview.

Grammar and vocabulary: the "ing" form, noun formation, use of suffixes, understand instructions.

**UNIT 5: Storage**

Reading and studying: different storage devices, flash memory devices, the "cloud".

Skills and strategies: computer memory, use of CD, DVD, Blu-ray, USB stick, hard disk, SDcard, the "cloud", describe pictures, email of enquiry, understand computer issues.

Grammar and vocabulary: adjective formation.

**UNIT 6: Input & Output**

Reading and studying: Input and Output devices, Where are screens going next? Laser printer, complain.

Skills and strategies: describe technical characteristics of input and output devices, mouse, OLED TV screen, displays, describe a product from images.

Grammar and vocabulary: conditionals, the language of computers and technology: verbs, nouns, adjectives.

From **Section 5: SHOPPING AND BUSINESS ONLINE** together with researches on internet and the teacher's material.

**UNIT 15: Online Shopping**

Reading and studying: the web is the world's biggest shop window (e-commerce), ebay, marketing and the role of promotion for companies. Advertisements and the means of communications useful to launch products and services on the market with examples.

Skills and strategies: give presentation about group or individual work, choose the right strategies to promote companies and activities.

Grammar and vocabulary: use of linkers to add, summarise or contrast ideas.

From **SECTION 6: IT JOBS**

**UNIT 16: Job hunting in the digital age.**

Reading and studying: identifying the values that form your personal brand, job advertisement, Curriculum Vitae and covering letter, the job interview.

Skills and strategies: understand the steps a young boy/girl has to do to find a job, How to write a C.V.

Pescara, li 18 Maggio 2018

La docente

*Paola Cr.*

gli alunni

*Antonio Vitale  
Elisabetta Acerbo  
Aron Comolli*